

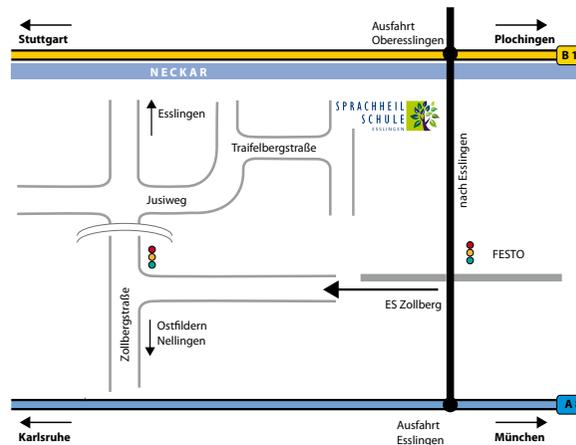
UNSERE ANGEBOTE IM ÜBERBLICK

- Beratung
- Ambulante Therapie für Vorschulkinder und für ältere Schulkinder
- Therapie für stotternde Kinder unserer Schule
- Begleitende Elterngespräche
- Elternseminare

KURZINFORMATION STOTTERN

Viele Kinder im Alter von 2-4 Jahren wiederholen Laute, Silben oder Wörter. Häufig verliert sich das Problem mit zunehmender Sprachentwicklung. Manchmal entwickelt sich aus diesen Unflüssigkeiten bleibendes Stottern, das die Sprache sehr behindert. Entscheidend ist hier, dass die Gesprächspartner des Kindes richtig reagieren. Es sollte möglichst früh mit der Beratung und Therapie begonnen werden, um Fehleinstellungen und Verfestigungen zu vermeiden. Holen Sie sich deshalb frühzeitig Rat, wenn Sie sich Sorgen machen.

ANFAHRT



Mit öffentlichen Verkehrsmitteln:

Bus-Linie 118 - Haltestelle „Zollberg Realschule“
Linien 113, 119, 120 Haltestelle „Mutzenreisstraße“



Sonderpädagogische Beratungsstelle für sprachauffällige Kinder

Leitung: Ina Breuninger-Schmid

im Rohrackerzentrum
Traifelbergstr. 2 · 73734 Esslingen
Telefon 07 11 - 91 99 35 - 0
Telefax 07 11 - 91 99 35 - 99
beratungsstelle@sprachheilschule-es.de
www.sprachheilschule-es.de

Terminvereinbarung: Montag - Freitag, 8 - 16 Uhr



Stottern Therapieangebote für Kinder



HILFE, MEIN KIND STOTTERT!

Ihr Kind kommt beim Sprechen immer wieder ins Stocken oder es wiederholt auffallend häufig Laute, Silben oder ganze Wörter?

Sie machen sich Sorgen und suchen Hilfe?

- Fachkräfte unserer Beratungsstelle beraten Sie und klären ab.
- Wir erörtern geeignete Therapieangebote mit Ihnen.
- Wir bieten begleitende Elternseminare an.



THERAPIEGRUPPE FÜR VORSCHULKINDER

Unsere Therapiegruppe umfasst bis zu acht Kinder und wird von zwei Therapeutinnen geführt. Da Stottern viele Ursachen hat, gehen wir in der Therapie auf diese Vielfalt individuell ein. Die Stärkung der gesamten Persönlichkeit steht im Zentrum.

Wir arbeiten mit:

- Atmung, Stimme und Sprachausdruck
- Mimik, Gestik und Motorik
- nichtsprachlichen Ausdrucksformen wie Malen und Tönen

THERAPIE FÜR SCHULKINDER

Die Therapie von Schulkindern erfolgt überwiegend in Einzelsituationen oder Kleingruppen, um direkt am Symptom arbeiten zu können. Dadurch kann in den meisten Fällen mehr Sprechflüssigkeit erreicht werden.

Die Therapie beinhaltet:

- Auseinandersetzung mit dem Stottern
- Sprechtraining
- Anwendung in Alltagssituationen
- Stärkung der Persönlichkeit
- intensive Zusammenarbeit mit den Eltern



ELTERNSEMINARE

Um das stotternde Kind gut unterstützen zu können, ist Hintergrundwissen über dieses vielschichtige Störungsbild notwendig. Wir bieten in unseren Seminaren an sechs Abenden:

- Informationen über das Stottern
- die Vorstellung der therapeutischen Arbeit
- Möglichkeiten zum Austausch der Eltern untereinander

