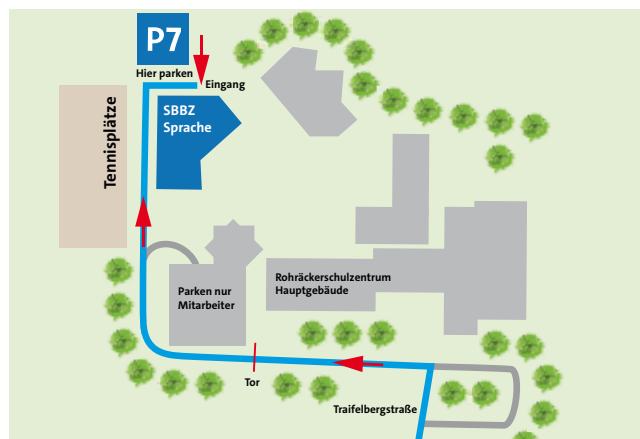


sprechen lernen wachsen

Das SBBZ Sprache bietet Unterricht und individuelle Förderung für Kinder mit Sprachentwicklungsstörungen. Der Unterricht erfolgt auf Grundlage der Bildungspläne der allgemeinen Schule (Grundschule und Sekundarstufe I) und dem Bildungsplan für Sprachbehinderte.



ANFAHRT



Mit dem Auto: Traifelbergstraße 2

dann: Am Hauptgebäude links fahren, durch das Tor hindurch, am Parkhaus und den Tennisplätzen vorbei, der Straße bis zu den Parkplätzen P7 folgen.

Mit öffentlichen Verkehrsmitteln:

Bus-Linie 118 - Haltestelle „Zollberg Realschule“
Linien 113, 119, 120 Haltestelle „Mutzenreisstraße“



Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum im Rohräckerschulzentrum mit dem Förderschwerpunkt Sprache

Schulleiterin: Ulrike Achenbach
Stellv. Schulleiterin: Turid Zimmert

Traifelbergstr. 2 · 73734 Esslingen
Telefon 07 11 - 91 99 35 - 0
Telefax 07 11 - 91 99 35 - 99
mail@sbbzsprache-es.de
www.sprachheilschule-es.de



Landkreis
Esslingen

KraemerTeam.de



SCHULLEBEN

Das SBBZ Sprache bietet Kindern Raum für eine gute Entwicklung.

- Unsere Schule ist geprägt von einer freundlichen und familiären Atmosphäre.
- Wir bieten Ganztagesbetrieb an drei Tagen mit Mittagessen, Spiel und Übungszeiten und AG-Angeboten.
- Wir nutzen ein großes Spiel- und Freigelande mit „grünem Klassenzimmer“.
- Unsere Schule versteht sich als Durchgangsschule: Ziel ist es, die Schüler und Schülerinnen möglichst bald wieder in die allgemeine Schule zurückzuführen.



UNTERRICHT

Der gesamte Unterricht ist abgestimmt auf die individuellen Bedürfnisse der Kinder:

- kleine Klassen (8-13 Schüler und Schülerinnen)
- Unterricht durch ausgebildete Sonderschullehrerinnen und -lehrer
- besonderer Lese- und Schreiblehrgang mit auditiver Förderung
- Störschallreduzierte Klassenzimmer (mit Soundfiled-Anlagen)
- rhythmisch-musikalische Erziehung (Unterrichtsfach Rhythmik)
- spezielle sprachheilpädagogische Lehr- und Lernformen
- Integration von sprachtherapeutischen Elementen in den Unterricht

SPRACHTHERAPIE

Begleitend zum Unterricht erhalten die Kinder individuelle Sprachtherapie:

- durchgeführt von ausgebildeten Sonderschullehrerinnen und -lehrern
- in Einzel- und Gruppenförderung
- in Zusammenarbeit mit anderen Fachkräften und Einrichtungen (Logopädie, Ergotherapie, Kinderkliniken, psychologische Einrichtungen,...)



